

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

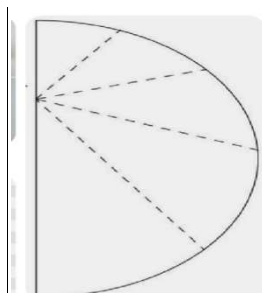
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE DEZEMBRO DE 2020

DATA: 14/12/2020 SEGUNDA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!!!	
VAMOS COMEÇAR NOSSA SEMANA CONFECCIONANDO UM LINDO PINHEIRINHO DE DOBRADURA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• O CORPO E O ESPAÇO.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONQUISTAS EM RELAÇÃO ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.• VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS. O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ JÁ QUE O NATAL ESTÁ CHEGANDO VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA APRECIANDO UMA BELA HISTÓRIA CONTADA PELA FAFÁ, “SÍMBOLOS DO NATAL”. https://www.youtube.com/watch?v=TLdU-opv5Ms➤ PROSSEGUINDO VAMOS APRENDER A FAZER UM PINHEIRINHO DE DOBRADURA PARA ENFEITAR A NOSSA ÁRVORE DE NATAL.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEGUE UM PAPEL DE SUA PREFERÊNCIA E OBSERVE AS DIVISÕES NECESSÁRIAS PARA FAZER NO PAPEL.



- AGORA É SÓ DOBRAR CONFORME AS INDICAÇÕES E ESTÁ PRONTO. SE O SEU PAPEL FOR LISO, VOCÊ PODE ENFEITÁ-LO COM COLAGENS OU DESENHOS.



- E FINALIZANDO É CLARO QUE TEMOS UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA QUE NECESSITA APENAS DE CABOS DE VASSOURA PARA BRINCAR.
- VOCÊS PODEM BRINCAR EM DUPLA OU CHAMAR MAIS GENTE TAMBÉM.
- A BRINCADEIRA CONSISTE EM TROCAR DE LUGAR SEM DEIXAR O CABO DE VASSOURA (QUE ESTÁ EM PÉ) CAIR. OBSERVE O VÍDEO E DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://www.instagram.com/reel/CldSisuHVv0/?igshid=1kl5caj45wj kl.</p> <p>❖ BOA AULA!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 15/12/2020 TERÇA-FEIRA

OLÁ PESSOAL!	
HOJE É DIA DE TREINAR NOSSA ATENÇÃO E RITMO APRENDENDO UMA BRINCADEIRA CANTADA MUITO DIVERTIDA. VAMOS LÁ!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MELODIA E RITMO.• CONTAGEM ORAL.• O CORPO E O ESPAÇO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM OS NÚMEROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS TREINAR NOSSA ATENÇÃO E RITMO ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA COM A MÚSICA DA “A BARATA DIZ QUE TEM” INTERPRETADA PELO GRUPO PALAVRA CANTADA.➤ ASSISTAM AO VÍDEO PARA APRENDER: https://www.youtube.com/watch?v=S2YNBD4KWtc➤ DEPOIS DE TREINAR BASTANTE VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA QUE TRABALHA SEQUÊNCIA, CHAMADA “OS DEZ FANTASMAS”. https://www.youtube.com/watch?v=GjRIDoCpqjk➤ APRECIEM A HISTÓRIA E DEPOIS QUESTIONE A CRIANÇA PARA VER SE ELA CONSEGUE SE LEMBRAR DA SEQUÊNCIA CITADA.➤ EM SEGUIDA PEÇA PARA ELA DESENHAR TODOS OS ELEMENTOS QUE LEMBRAR E AO FINAL COLOQUEM A HISTÓRIA NOVAMENTE PARA JUNTOS CONFERIREM SE ALGUM FOI ESQUECIDO.➤ FINALIZANDO VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS.➤ PREPARE UM CAMINHO A SER PERCORRIDO COM ALGUNS OBSTÁCULOS, COMO GARRAFAS OU TRILHA DE BRINQUEDOS, PARA QUE OS PARTICIPANTES FAÇAM ZIGUE-ZAGUE AO PASSAR.➤ DISPONIBILIZE UM SACO PARA CADA PARTICIPANTE (PODE SER SACO DE LIXO).➤ DEPOIS É SÓ DAR A LARGADA E SE DIVERTIR!!!

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>❖ BOA AULA!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 16/12/2020 QUARTA-FEIRA

<p>JÁ CHEGOU A QUARTA-FEIRA E VAMOS CONTINUAR NOSSA SEMANA APRENDENDO BRINCADEIRAS PRÁTICAS E SUPER LEGAIS PARA QUALQUER DIA E HORA.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LÁ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM UMA BRINCADEIRA MUITO SIMPLES, MAS MUITO IMPORTANTE, QUE AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM.➤ A BRINCADEIRA É CONHECIDA COMO LEITURA LABIAL E CONSISTE EM FALAR UMA PALAVRA OU FRASE SEM EMITIR SOM, PARA QUE OUTRA PESSOA ADIVINHE O QUE FOI FALADO. VAMOS BRINCAR?➤ PARA FACILITAR NO ÍNICIO, VOCÊS PODEM DETERMINAR UM TEMA, COMO POR EXEMPLO, ANIMAIS, CORES, FRUTAS, ENTRE OUTROS.➤ BRINQUE VÁRIAS VEZES, ALTERNANDO A FUNÇÃO DOS PARTICIPANTES.➤ EM SEGUIDA TEMOS OUTRA BRINCADEIRA MUITO LEGAL PARA PRATICAR NOSSA AGILIDADE. É A CORRIDA DO BARBANTE.➤ IREMOS PRECISAR DE DOIS ROLINHOS DE PAPEL (PODE SER DE PAPEL TOALHA OU HIGIÊNICO), BARBANTE E UM PEDAÇO DE JORNAL, CREPOM OU ATÉ MESMO PAPEL HIGIÊNICO PARA AMARRAR NO BARBANTE.➤ PARA BRINCAR CADA PARTICIPANTE DEVERÁ SEGURAR UM ROLINHO, MANTENDO DISTÂNCIA DO OUTRO, DE MODO QUE O BARBANTE FIQUE ESTICADO. NO MEIO DO BARBANTE HÁ UMA MARCAÇÃO (COM UMA TIRA DE JORNAL), E AO SINAL OS PARTICIPANTES DEVEM ENROLAR O BARBANTE TENTANDO CHEGAR O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL ATÉ A MARCAÇÃO.➤ ASSISTAM AO VÍDEO DA BRINCADEIRA: https://www.facebook.com/professorabagunceira/videos/1326568730843196/?sfnsn=wiwspmo➤ FINALIZANDO VAMOS APRECIAR MAIS UMA BELA HISTÓRIA DE NATAL DO VARAL DE HISTÓRIAS: “JOANINHA E A ESTRELINHA DE NATAL”. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bllKhXF4-tU
--	---

❖ BOA AULA!!!

DATA: 17/12/2020 QUINTA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! ÓTIMA QUINTA-FEIRA A TODOS!!

E HOJE VAMOS TRABALHAR A ATENÇÃO, ASSOCIAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E MUITO MAIS ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESCUTA E ORALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- DISCRIMINAR E NOMEAR AS PERCEPÇÕES AO EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSACIONES PROPORCIONADAS PELOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR

- NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR BRINCANDO. PARA ISSO É PRECISO DUAS PESSOAS, CADA UMA COM UM PAPEL E UM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OS CONTEÚDOS?

LÁPIS QUALQUER.

- AGORA UM DOS PARTICIPANTES COLOCA A FOLHA NAS COSTAS DO OUTRO E ESTE APOIA SUA FOLHA NA PAREDE.
- AQUELE QUE ESTA APOIANDO A FOLHA NAS COSTAS DO OUTRO DEVE COMEÇAR SEU DESENHO. E O QUE ESTÁ COM A FOLHA APOIADA NA PAREDE DEVE PRESTAR ATENÇÃO AOS MOVIMENTOS QUE SENTE EM SUAS COSTAS E TENTAR REPRODUZIR O DESENHO NO SEU PAPEL.



- REPITA A BRINCADEIRA ALTERNANDO OS LUGARES DOS PARTICIPANTES, E BOA DIVERSÃO.
- PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE TEMOS A DICA DE UM JOGO MUITO LEGAL PARA TRABALHAR ASSOCIAÇÃO.
- SEPARE UMA CAIXA DE OVO E ALGUMAS TAMPINHAS, COMO NA IMAGEM.



- DEPOIS PEGUE ALGUNS SULFITES E CORTE NO FORMATO DE QUADRADO. DIVIDA A FOLHA EM NOVE PARTES E DESENHE UM CIRCULO EM ALGUNS DOS QUADRADOS. FAÇA ISSO

ALTERNANDO OS LUGARES.



- AGORA ENTREGUE AS TAMPINHAS E A CAIXA DE OVO PARA A BRINCADEIRA COMEÇAR. DISPONIBILIZE UMA IMAGEM DE CADA VEZ PARA QUE A CRIANÇA REPRODUZA A SEQUÊNCIA, ASSIM COMO NO VÍDEO:

<https://www.instagram.com/p/CHBUUssFP93/?igshid=i2nah1uhakrg>.

- PARA ENCERRAR TEMOS MAIS UMA HISTÓRIA NATALINA CHAMADA “A ESTRELINHA E OS SINOS DE NATAL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=roMdxsMYAwM>

❖ BOA AULA!!

DATA: 18/12/2020 SEXTA - FEIRA

E CHEGAMOS AO FINAL DO ANO LETIVO!! ENTÃO VAMOS ENCERRAR COM BRINCADEIRAS E HISTÓRIAS.

DESEJO UM FELIZ NATAL A TODOS E QUE 2021 SEJA MELHOR!! APROVEITE OS MOMENTOS EM FAMÍLIA E SEJA FELIZ!!

BOAS FÉRIAS E CONTINUEM SE CUIDANDO!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESCUTA E ORALIDADE. • BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ FINALIZANDO NOSSA SEMANA E TAMBÉM NOSSAS ATIVIDADES VAMOS APRENDER MAIS UMA BRINCADEIRA CANTADA.➤ CHAME TODOS PARA BRINCAR, PEGUE UM LENÇOL OU UMA TOALHA, COLOQUE O VÍDEO E SIGA OS MOVIMENTOS DA MÚSICA “O PANO ENCANTADO”.https://www.youtube.com/watch?v=H7IUS4BkOYI➤ DEPOIS DE APRENDER A MÚSICA VOCÊS PODEM CRIAR SEUS PRÓPRIOS MOVIMENTOS PARA REPRODUZIR COM O PANO ENCANTADO.❖ DIVIRTAM-SE!!!➤ E AGORA VAMOS VER QUEM ADIVINHA O QUE TEM NO SACO DO PAPAÍ NOEL ACOMPANHANDO A MÚSICA DO BAÚ DA CAMILINHA.https://www.youtube.com/watch?v=egwegWpOcb4➤ ENCERRANDO VAMOS APRECIAR NOSSA ÚLTIMA HISTÓRIA NATALINA CONTADA POR CRIANÇAS, CONFIRAM.https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A❖ FELIZ NATAL E BOAS FÉRIAS!!!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	